Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 31.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
по профессии 08.02.09
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

Объём: 72 ч.

Томск, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины базового уровня ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 845.

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ» преподаватель Е.Н.Шашко_____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 18
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 30
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 31

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения «Обществознания» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспект х взаимодействия людей с друг другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения «Обществознания» с учетом основной школы являются:

- воспитание общероссийской индентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленных в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно – познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно – нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривая ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать следствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно – исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках термины и понятия, использовать понятийный аппарат при анализе и оценки социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний

	находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи, результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способности их использования в социальной практике.	собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия , теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной деятельности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания о (об) - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного тип, включая официальные публикации на интернет – ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации. представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы , оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации, владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных

		знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно – нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально – нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построении устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, создание семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению эрудиции в разных областях	сформированность знаний о (об) - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношениях, структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно – исследовательскую и проектною деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы. сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовою информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать

	знаний. постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность. умение действовать, исходя из возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию сопереживанию; - социальных навыков. включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладению навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий. распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ, в том числе правомерного налогового поведения; ориентация в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно – коммуникационных технологий в решении различных задач.

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способности принимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменною коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в различных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Овладение универсальными коммуникативными действиям: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуть и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- владеть умениями с опорой на полученные знания учебно – исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской индентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, формирование системы значимых ценностно – смысловых установок , антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознания своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества. участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско – юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтам ив соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; -патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской индентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	1) Сформировать знания о(об): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер институтов; основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки. культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - роли государственного бюджета и реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики В Российской Федерации, в том числе. поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

	край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве. спорте, технологиям и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникационные): - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладения навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- системе прав человека и гражданина в российской Федерации, правах ребенка и механизма защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства Российской Федерации. 2) Уметь характеризовать российские духовно – нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни. патриотизма служения Отечеству, семьи созидательного труда, норм и морали нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания России и традиции народов России, общественной стабильности и целостности государства. 3) Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. 4)Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно – следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества. приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновать иерархию нормативно правовых актов в системе российского законодательства.

		5) Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование. 6) Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет – ресурсах государственных органов, нормативно – правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ, осуществлять поиск социальной информации , представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения. 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно – исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику. 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного

		выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации. в том числе правомерного налогового поведения, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознании значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования, использовать средства информационно – коммуникационных технологий в решении различных задач. 9) Владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни, умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. 10) Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами инструментами; использовать финансовою информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства. 11) Сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций. владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.

		12) Владеть умениями самостоятельно оценивать и принимать решения. выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм. ценностей экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании. необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры. понимание влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -т умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.; - расширение опыта действий экологической направленности; - овладения навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности. модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, примеры взаимосвязи всех сфер жизни обществ; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке..	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию: В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников различного типа. включая официальные публикации на интернет – ресурсах государственных органов, нормативно – правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.

	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -т осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получения нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
	Раздел 1. Человек в обществе.		
Тема **1.1**. Общество и общественные отношения. развитие общества.	**Основное содержание учебного материала**	**10**	
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ОК 01 ОК 05
	Практические занятия:		
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция. социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1	ОК 01 ОК 05
	Профессионально – ориентированное содержание. Перспективы развития специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». в информационном обществе. Направления цифровизации профессии специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» Роль науки в решении глобальных проблем.	1	ОК 01 ОК 05

Тема **1.2** Биосоциальная природа человека и его деятельность.	**Основное содержание учебного материала**		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение. его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и его этапы. Агенты (институты социализации). Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 .
	Практические занятия:		
	Мировоззрение, его структура и типы.	1	
	Профессионально ориентированное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	1	ОК 02 ОК04 ОК 05
Тема **1.3.** Познавательная деятельность человека. Научное познание.	**Основное содержание учебного материала**		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. его виды. Понятие истины и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Естественные, технические. точные и социально гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания, Особенности научного познания в социально гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. **Профессионально – ориентированное содержание**.	2	ОК 02 ОК04 ОК 05

	Естественные, технические, точные и социально – гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». **(1)**		
Раздел 2. Духовная культура		**8**	
Тема **2.1.** Духовная культура личности и общества.	**Основное содержание учебного материала**		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. патриотизм. **Профессионально – ориентированное содержание.** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». **(2)**	2	ОК.03 ОК 05. ОК 06
Тема **2.2.** Наука и образование в современном мире.	**Основное содержание учебного материала**		
	Профессионально – ориентированное содержание. Профессиональное образование специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Роль и значение непрерывности образования. **(3)** Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно – технологического развития и научные достижения в Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации Значение самообразования. Непрерывность образования в современном обществе. Цифровые образовательные ресурсы	2	ОК.03 ОК 05. ОК 06
Тема **2.3.** Религия	**Основное содержание учебного материала**		

	Религия, ее роль в жизни общества. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК05 ОК06
Тема **2.4.** Искусство.	**Основное содержание учебного материала**		
	Профессионально – ориентированное содержание. Образ специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». **(4)**	1	ОК 01 ОК 05
	Практические занятия:		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		**16**	
Тема **3.1.** Роль экономики в жизни общества.	**Основное содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 07
	Роль экономики в жизни общества. макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и пути его достижения. факторы досрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Причины экономических циклов. **Профессионально – ориентированное содержание:** особенности разделения труда и специализации по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» **(5)**	2	
Тема **3.2.** Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	**Основное содержание учебного материала**		
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. финансовые	2	ОК 01

	институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		ОК 03 ОК 09
	Практические занятия:		
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	
Тема **3.3.** Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	**Основное содержание учебного материала**		
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практические занятия:		
	Спрос на труд и его факторы по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Возможности профессиональной переподготовки по данной профессии.	2	
Тема **3.4.** Предприятие в экономике.	**Основное содержание учебного материала**		
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка. прибыль Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. **Профессионально – ориентированное содержание:** предпринимательская деятельность по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной профессии. **(6)**	2	ОК 01 ОК 03 .

Тема **3.5.** Экономика и государство.	**Основное содержание учебного материала**		
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 09
Тема **3.6.** Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	**Основное содержание учебного материала**		
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. **Профессионально – ориентированное содержание:** направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Собственное производство как средство устойчивого развития государства. **(7)**	2	ОК 06. ОК 09
Раздел 4. Социальная сфера		**8**	
Тема **4.1.** Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	**Основное содержание учебного материала**		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. **Профессионально – ориентированное содержание:** престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. **(8)**	2	ОК 01 ОК 05
Тема **4.2.**	**Основное содержание учебного материала**		

Семья в современном обществе.	**Практические занятия:**		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном обществе. меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 05 ОК 06
Тема **4.3.** Этнические общности и нации.	**Основное содержание учебного материала**		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и национальные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 05 ОК 06
Тема **4.4**. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	**Основное содержание учебного материала**		
	Практические занятия:		ОК 01. ОК 05.
	Социальные нормы и отклоняющееся (дивеантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	2	
Раздел 5. Политическая сфера.		**8**	
Тема **5.1**. Политика и власть. Политическая система.	**Основное содержание учебного материала**		
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. политическая деятельность. Политическая система обществ, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	ОК 02
	Практические занятия:		

	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности В РФ. Государственная политика РФ по противодействию экстремизма.	2	ОК 06
Тема **5.2** Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. .	**Основное содержание учебного материала** Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология. ее роль в обществе. Основные идейно - политические течения современности. Политический процесс. и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции . виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная компания. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	ОК 03 ОК 04
	Практические занятия:		
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав человека.	2	ОК 03 ОК 04
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		**20**	
Тема **6.1.** Право в системе социальных норм.	**Основное содержание учебного материала**		
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушения и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2	ОК 01 ОК05. ОК 09

Тема **6.2.** Основы конституционного права Российской Федерации.	**Основное содержание учебного материала**		
	Практические занятия:		ОК 02 ОК 06. ОК 07
	Конституция Р.Ф. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Р.Ф. Личные (гражданские), политические, социально – экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. . Конституционные обязанности гражданина Р.Ф. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Р.Ф. в организации мероприятий ГО и защиты ЧС в условиях мирного и военного времени.	2	
Тема **6.3.** **Гражданское право**	**Основное содержание учебного материала**		
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2	ОК 02 ОК 05. ОК 06
Тема **6.4.** Семейное и трудовое право.	**Основное содержание учебного материала**		
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита прав работников. Особенности трудовых прав отношений несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2 2	ОК 02 ОК 05. ОК 06 ОК 02 ОК 05. ОК 06
Тема **6.5.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	**Основное содержание учебного материала**		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Тема **6.6.** Правовое регулирование административных правоотношений. Экологическое законодательство.	**Основное содержание учебного материала**		
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную экологическую среду.	2	ОК 06 ОК 09
Тема **6.7.** **Уголовное право.**	**Основное содержание учебного материала**		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	ОК 06 ОК 09
Тема **6.8.** Налоговое законодательство.	**Основное содержание учебного материала**		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые нарушения.	2	ОК 06 ОК 09
Тема **6.9.** Основы процессуального права.	**Основное содержание учебного материала**		
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса, его участники. Арбитражное судопроизводство.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	***72***	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин..

Эффективность преподавания курса «Обществознание» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек и общество.		
ОК01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Познавательные задания: - вопросы проблемного характера - задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся.
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная сущность человека и ее деятельность.	Устный опрос Познавательные задачи - задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся.
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. научное познание.	Устный опрос Познавательные задания: - вопросы проблемного характера Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся.
Раздел 2. Духовная культура.		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Познавательные задания: - вопросы проблемного характера - задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Устный опрос Познавательные задания: - задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся.
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия.	Устный опрос Познавательные задания:

		- задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся.
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство.	Устный опрос Познавательные задания: - задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества.	Устный опрос Познавательные задачи - задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Устный опрос Познавательные задания: - задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Устный опрос Познавательные задачи - задания - задачи - задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Устный опрос Познавательные задачи - задания - задачи - задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика государства.	Устный опрос Познавательные задачи - задания - задачи - задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	Познавательные задания: - вопросы проблемного характера содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера.		

ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Работа с документами содержищими социальную информацию. Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире.	Устный опрос Познавательные задачи - задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Устный опрос Познавательные задачи - задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 04 ОК 05	Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль Социальный конфликт и способы его разрешения.	Устный опрос Познавательные задачи - задания - задачи Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 5 Политическая сфера.		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Устный опрос Познавательные задачи - задания к документам, содержащим социальную информацию - задания - задачи Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники,	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Устный опрос Познавательные задачи - задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи

		Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Гражданское право	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.4. Семейное и трудовое право	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.5. Федеральный зако «Об образовании в Российской Федерации».	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.6. Правовое регулирование административных правоотношений. Экологическое законодательство.	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.7. Уголовное право.	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.8. Налоговое право	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.9. Отрасли процессуального права.	Устный опрос Познавательные задачи - задания – задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной атттестации
	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Устный опрос Практическое задание.
	Тема 1.2. Биосоциальная сущность человека и ее деятельность.	Устный опрос Практическое задание.

	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. научное познание.	Устный опрос Беседа
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Устный опрос Беседа
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Устный опрос Практическое задание
	Тема 2.4. Искусство.	Творческое задание
	Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества.	Устный опрос Практическое задание (бизнес план)
	Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Устный опрос Практическое задание (бизнес план)
	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	Устный опрос Практическое задание (бизнес план)
	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Устный опрос Творческое задание